

## SLOVESA

2. Do tabulky doplňte slovesa, která vyjadřují, co mohou osoby, zvířata nebo věci dělat.

SLOVESA		
co mohou dělat osoby	co mohou dělat zvířata	co mohou dělat věci
<i>tančit</i>	<i>pobíhat</i>	<i>troubit</i>

3. Doplňte vhodná slovesa.

*Vzor: Maminka vaří. Kočka mňouká. Auto troubí.*

Učitel \_\_\_\_\_ . Pes \_\_\_\_\_ . Letadlo \_\_\_\_\_ .  
 Lékař \_\_\_\_\_ . Kůň \_\_\_\_\_ . Lampa \_\_\_\_\_ .  
 Pavla \_\_\_\_\_ . Lev \_\_\_\_\_ . Pilka \_\_\_\_\_ .  
 Klaun \_\_\_\_\_ . Ovce \_\_\_\_\_ . Větr \_\_\_\_\_ .

4. Vyjádřete třemi slovesy, co dělají:

a) sportovci: \_\_\_\_\_  
 b) děti na hřišti: \_\_\_\_\_  
 c) zvířata: \_\_\_\_\_  
 d) dopravní prostředky: \_\_\_\_\_

5. Najděte slovesa a podtrhněte je vlnovkou. Dovedete pohádku do-  
 vyprávět? Umíte najít podstatná  
 jména? Podtrhněte je.

O veliké řepě

Zasadil dědeček řepu. Vyrostla řepa  
 veliká, převeliká. Když řepa zabírala  
 polovinu pole, dědeček se rozhodl, že  
 řepu vykope. Motyka se mu ale zlomila,

a tak se rozhodl, že řepu vytáhne. Pevně sevřel listy řepy a táhl ze všech  
 sil. Řepa se však ani nepohnula. Zavolal na pomoc babičku. Babička  
 uchopila dědu v pase, děda se chytil řepy, táhli, táhli, ale řepu nevytáhli.

6. Utvořte krátké věty s danými slovesy.

*skáče, běží, píše, zvoní, povídá*



\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

7. Vyberte vhodné sloveso. Podtrhněte ho vlnovkou.

Podívej, za okny (padá, prší, hřmí) sníh! Z lesa se (zpívá, ozývá, houká)  
 sova. Na listech rostlin se každé ráno (třpytí, povaluji, jsou) kapky rosy.  
 Ovoce (se skládá ze, chce, obsahuje) spoustu vitaminů. Vlak (dorazil,  
 vyjel, projel) z nádraží přesně. Když se probudim, nejprve (se protáhnu,  
 usnu, si lehnu). Chlapci si (zpívají, vyprávějí, nosí) vtipy.